



FACULTAD DE MATEMÁTICAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

PLANIFICACIÓN CLASE A CLASE

ASIGNATURA: Precálculo – MAT1000

Texto Guía: Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed.

 Clic en el recuadro para acceder al libro

N° de clases: 27

28 de Enero de 2026



Precálculo – MAT1000

MÓDULO 1. ECUACIONES DE LA RECTA Y LA PARÁBOLA

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
1	Representar puntos en el plano cartesiano dadas sus coordenadas. Calcular distancia entre puntos en el plano cartesiano. Formular en término de una ecuación un problema que involucra distancia entre puntos. Dada una ecuación en las variables determinar los puntos de intersección con los ejes coordenados.	1.1 Geometría analítica del plano: distancia e intersección con los ejes coordenados.	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 1, Sección 1.8, pág. 83-85.	Módulo 1 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Determinar si un punto está en una recta conociendo una ecuación de la recta. Calcular la pendiente de una recta conociendo dos puntos de ella. Determinar la ecuación de una recta (punto pendiente, principal, general) conociendo o bien dos puntos, o bien un punto y su pendiente, o bien su gráfica. Determinar los puntos de corte de una recta con los ejes coordenados.	1.2 Rectas en el plano: ecuación de una recta, rectas paralelas y perpendiculares.	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 1, Sección 1.10, pág. 106-115.	Módulo 1 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
3	Resolver un sistema lineal de ecuaciones de 2×2 , Formular en término de ecuaciones o sistemas de ecuaciones lineales de dos incógnitas un problema y resolverlo.	1.3 Modelar con sistemas lineales de 2×2	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 10, Sección 10.1, pág. 630-637.	Módulo 1 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva

Continúa en la página siguiente.



CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
4	Representar en forma estándar una función cuadrática: $a(x-h)^2+k$. Identificar los elementos de una función cuadrática: (i) su gráfica, (ii) vértice de su gráfica, (iii) valor mínimo/máximo en su dominio y, (iv) puntos de intersección de la gráfica con los ejes coordenados. Resolver problemas con enunciado que involucre funciones cuadráticas. Modelar y resolver un problema con enunciado que involucre funciones cuadráticas.	1.4 Ecuación de la parábola y modelos cuadráticos	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 3, Sección 3.1, pág. 224-229.	Módulo 1 Clase 4  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



MÓDULO 2. INECUACIONES

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIPOSITIVAS
1	Conocer las relaciones y propiedades de orden. Determina orden entre dos números reales usando las propiedades de orden. Representar conjuntos en notación gráfica, descriptiva (mediante desigualdades) y en notación de intervalos $((a, b), [a, b], (a, b], [a, b))$. Operar entre conjuntos (intervalos, unión-intersección).	2.1 Orden en los reales	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 1, Sección 1.1, pág. 6-8.	Módulo 2 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Usar las propiedades de orden para obtener inecuaciones equivalentes. Resolver inecuaciones lineales. Identificar los 5 pasos para resolver una inecuación cuadrática/racional. Usar las fórmulas de productos notables para el binomio con término común. Construir tabla de signos para expresiones algebraicas factorizadas en términos lineales. Determinar el conjunto solución de la inecuación a partir de una tabla de signos. Resolver de problemas que involucren inecuaciones y comprensión de lectura. Interpretar el resultado de una inecuación de acuerdo al contexto del problema.	2.2 Inecuaciones: lineales, cuadráticas y racionales	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 1, Sección 1.7, pág. 73-77.	Módulo 2 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva

Continúa en la página siguiente.



CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIPOSITIVAS
3	Relacionar la distancia entre dos números con el valor absoluto de la diferencia de los números. Identificar los 4 pasos para resolver una inecuación con valor absoluto. Usar las propiedades de desigualdades con valor absoluto. Resolver inecuaciones con valor absoluto. Resolver de problemas que involucren inecuaciones y comprensión de lectura.	2.3 Inecuaciones: valor absoluto	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 1, Sección 1.1, pág. 8-9. Capítulo 1, Sección 1.7, pág. 78-79.	Módulo 2 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



MÓDULO 3. FUNCIONES REALES

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
1	Definir el concepto de función. Representar una función mediante: (1) fórmula, (2) verbal, (3) datos y, (4) gráfica. Calcular dominio de una función. Trazar la gráfica de funciones: (i) x^n con n natural, (ii) $ x $, (iii) $\sqrt[n]{x}$ y, (iv) $1/x^n$. Determinar el recorrido de una función a partir de su gráfica.	3.1 Funciones, dominio, recorrido y gráfica	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 2, Sección 2.1, pág. 143-149. Capítulo 2, Sección 2.2, pág. 152-159.	Módulo 3 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Trazar la gráfica de una función mediante transformaciones de funciones. Identificar las transformaciones que se aplicaron a una función conociendo la gráfica o la fórmula de la función resultante. Determinar la fórmula y/o la gráfica de una función que resulta de aplicar transformaciones de funciones a una función dada conociendo la fórmula o la gráfica de la función resultante.	3.2 Transformaciones de funciones	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 2, Sección 2.5, pág. 179-186.	Módulo 3 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
3	Operar con funciones: (i) suma, (ii) resta, (iii) multiplicación, (iv) división y, (v) compuesta. Determinar el dominio en funciones que resultan de operar mediante suma, resta, multiplicación, división y compuesta.	3.3 Álgebra de funciones	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 2, Sección 2.6, pág. 190-195.	Módulo 3 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva

Continúa en la página siguiente.



CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
4	Definir el concepto de función uno a uno: recíproco y contrarecíproco. Representar gráficamente el concepto de función uno a uno. Explicar el criterio de la recta horizontal para determinar si una función es o no uno a uno. Determinar si una función es uno a uno mediante demostración o contraejemplo.	3.4 Funciones inyectivas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 2, Sección 2.7, pág. 199-200.	Módulo 3 Clase 4  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
5	Definir el concepto de función inversa para una función uno a uno. Calcular funciones inversas. Trazar la gráfica de una función inversa conociendo la gráfica de la función dada.	3.5 Funciones inversas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 2, Sección 2.7, pág. 200-204.	Módulo 3 Clase 5  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



MÓDULO 4. FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
1	Definir función exponencial en base $a > 0$, $a \neq 1$. Trazar la gráfica de funciones exponenciales y transformaciones de funciones de éstas. Definir la constante de Euler (e) y su respectiva función exponencial. Enunciar las propiedades de las funciones exponenciales: $a^0 = 1$, $a^1 = a$ y $a^x a^y = a^{x+y}$.	4.1 Funciones exponenciales	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 4, Sección 4.1, pág. 302-305. Capítulo 4, Sección 4.2, pág. 310-311.	Módulo 4 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Definir la función logarítmica en base $a > 0$, $a \neq 1$, como la inversa de la función exponencial $f(x) = a^x$. Calcular logaritmos en un número dado usando la definición del logaritmo como función inversa de la exponencial: $y = \log_a(x)$ ssi $a^y = x$. Calcular el valor de expresiones que involucren logaritmos usando las propiedades y leyes de los logaritmos. Definir el logaritmo natural $\ln(x) = \log_e(x)$.	4.2 Funciones logarítmicas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 4, Sección 4.3, pág. 315-321. Capítulo 4, Sección 4.4, pág. 325-327.	Módulo 4 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
3	Resolver ecuaciones que contienen funciones exponenciales o logarítmicas.	4.3 Ecuaciones exponenciales y logarítmicas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 4, Sección 4.5, pág. 331-338.	Módulo 4 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



MÓDULO 5. FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
1	Analizar relaciones entre los lados de triángulos rectángulos, llamadas relaciones trigonométricas, y aplicarlas a diferentes contextos	5.1 Razones Trigonómicas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 6, Sección 6.2, pág. 443-447.	Módulo 5 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Definir en el plano cartesiano la circunferencia unitaria de radio 1 y centro en el origen, como lugar geométrico y la fórmula que la caracteriza. Definir el ángulo radian y su relación con la medida del arco de circunferencia de radio 1 que nace desde el punto (1,0) y se enrolla en sentido antihorario. Establecer la relación de función entre un ángulo radian y un punto en la circunferencia unitaria. Definir las funciones trigonométricas en el círculo unitario. Conocer el valor de las funciones trigonométricas de los ángulos notables: 0, $\pi/6$, $\pi/4$, $\pi/3$ y $\pi/2$.	5.2 Funciones trigonométricas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 5, Sección 5.1, pág. 371-374 y Capítulo 5, Sección 5.2, pág. 377-383.	Módulo 5 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
3	Determinar la amplitud, período y desfase de una función sinusoidal o cosenoidal. Trazar la gráfica de una función sinusoidal o cosenoidal conociendo su fórmula. Determinar una fórmula para una función sinusoidal o cosenoidal conociendo su gráfica.	5.3 Gráficas de funciones trigonométricas y funciones sinusoidales y cosenoidales.	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 5, Sección 5.3, pág. 386-393.	Módulo 5 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva

Continúa en la página siguiente.



CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
4	Determinar el valor de una función trigonométrica conociendo el valor de otra, usando identidades pitagóricas y/o recíprocas. Demostrar identidades trigonométricas usando las identidades trigonométricas pitagóricas y/o recíprocas. Conocer las fórmulas para la suma, resta, ángulo doble y medio. Demostrar identidades trigonométricas usando las fórmulas para la suma, resta, ángulo doble y medio. Calcular funciones trigonométricas de ángulos usando las fórmulas para ángulos.	5.4 Identidades trigonométricas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 7, Sección 7.1, pág. 494-497. Capítulo 7, Sección 7.2, pág. 500-505. Capítulo 7, Sección 7.3, pág. 507-512.	Módulo 5 Clase 4  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
5	Definir las funciones trigonométricas inversas. Conocer las gráficas de las funciones trigonométricas inversas. Conocer las propiedades de par-impar-ninguna de las funciones trigonométricas inversas. Calcular funciones trigonométricas inversas evaluadas en números reales.	5.5 Funciones trigonométricas inversas.	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 5, Sección 5.5, pág. 406-410.	Módulo 5 Clase 5  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



MÓDULO 6. FUNCIONES POLINOMIALES

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIPOSITIVAS
1	Reconocer la fórmula, grado, coeficiente principal y constante de una función polinomial. Operar entre polinomios: suma, resta, multiplicación y división. Usar el teorema del resto para determinar el resto entre un polinomio y un término lineal. Usar el teorema del factor para determinar una factorización de un polinomios en términos de factores lineales.	6.1 Álgebra de polinomios y teoremas del resto y factor.	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 3, Sección 3.3, pág. 246-250.	Módulo 6 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Usar el teorema de las raíces racionales para determinar las raíces reales de una función polinomial. Determinar una factorización de una función polinomial con raíces reales, en términos de factores lineales.	6.2 Ceros reales de funciones polinomiales	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 3, Sección 3.4, pág. 253-255.	Módulo 6 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
3	Determinar el comportamiento asintótico de una función polinomial. Relacionar las raíces, factores lineales y puntos de intersección con los ejes coordenados de una función polinomial. Determina los signos de una función polinomial conociendo sus raíces. Trazar la gráfica de una función conociendo su fórmula.	6.3 Gráficas de polinomios	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 3, Sección 3.2, pág. 232-240.	Módulo 6 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



MÓDULO 7. SUCESIONES Y SUMAS

CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
1	Definición sucesiones. Determinar un término de una sucesión definida mediante una fórmula o mediante relación de recurrencia. Determinar si una sucesión es aritmética y sus elementos: primer elemento y diferencia común. Determinar una fórmula o un término de una sucesión aritmética conociendo dos términos de ella. Determinar si una sucesión es geométrica y sus elementos: primer elemento y razón común. Determinar una fórmula o un término de una sucesión geométrica conociendo dos términos de ella.	7.1 Sucesiones: aritméticas y geométricas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 12, Sección 12.1, pág. 784-788. Capítulo 12, Sección 12.2, pág. 794-797. Capítulo 12, Sección 12.3, pág. 800-801.	Módulo 7 Clase 1  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva
2	Calcular la suma de una sucesión aritmética conociendo o bien su fórmula o bien algunos términos de la sucesión. Modelar y resolver problemas que involucren sucesiones aritméticas. Calcular la suma de una sucesión geométrica conociendo o bien su fórmula o bien algunos términos de la sucesión. Modelar y resolver problemas que involucren sucesiones geométricas.	7.2 Sumas de sucesiones aritméticas y geométricas	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 12, Sección 12.2, pág. 797-798. Capítulo 12, Sección 12.3, pág. 802-805.	Módulo 7 Clase 2  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva

Continúa en la página siguiente.



CLASE	OBJETIVOS DE LA CLASE	CONTENIDOS	TEXTO GUÍA	DIAPPOSITIVAS
3	Conocer las propiedades de las sumas. Usar la propiedad de la suma telescópica para el cálculo de sumas. Conocer sumas: $1, k, k^2, r^k$. Calcular sumas parciales usando las propiedades de las sumas y sumas conocidas.	7.3 Notación de suma, sumas parciales y suma telescópica	Precálculo: Matemáticas para el cálculo, James Stewart 6ed. Capítulo 12, Sección 12.1, pág. 790-792.	Módulo 7 Clase 3  Clic en el recuadro para acceder a la diapositiva



1. CALENDARIO LUNES Y MIÉRCOLES

SECCIONES: 1-14, 22-23, 25-26, 30 y 31

MARZO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	2	3	4 Módulo 1: Clase 1	5	6
Semana 2	9 Módulo 1: Clase 2	10	11 Módulo 1: Clase 3	12	13
Semana 3	16 Módulo 1: Clase 4	17	18 Módulo 2: Clase 1	19	20
Semana 4	23 Módulo 2: Clase 2	24	25 Módulo 2: Clase 3	26	27
Semana 5	30 Módulo 3: Clase 1	31			



ABRIL	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 5			1 Módulo 3: Clase 2	2 Suspensión de act. académicas y admin.	3 Feriado legal
Semana 6	6 Módulo 3: Clase 3	7	8 Módulo 3: Clase 4	9	10
Semana 7	13 Módulo 3: Clase 5	14	15 Clase de ajuste Interrogación 1	16	17
Semana 8	20 Módulo 4: Clase 1	21	22 Módulo 4: Clase 2	23	24
Semana 9	27 Módulo 4: Clase 3	28	29 Módulo 5: Clase 1	30	



MAYO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 9					1 Feriado legal
Semana 10	4 Módulo 5: Clase 2	5	6 Clase de ajuste	7 Interrogación 2	8
Semana 11	11 Módulo 5: Clase 3	12	13 Módulo 5: Clase 4	14	15
Semana 12	18 Receso de Docencia	19 Receso de Docencia	20 Receso de Docencia	21 Receso de Docencia Feriado legal	22 Receso de Docencia
Semana 13	26 Módulo 5: Clase 5	27	28 Módulo 6: Clase 1	29	30



JUNIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 14	1 Módulo 6: Clase 2	2	3 Clase de ajuste	4 Interrogación 3	5
Semana 15	8 Módulo 6: Clase 3	9	10 Módulo 7: Clase 1	11	12 Suspensión act. a partir 13:30 horas.
Semana 16	15 Módulo 7: Clase 2	16	17 Módulo 7: Clase 3	18	19
Semana 17	22 Clase de ajuste	23	24 Clase de ajuste	25	26
Semana 18	29 Feriado legal	30			



2. CALENDARIO MARTES Y JUEVES

SECCIONES: 15-17, 19-21, 24, 27 y 32

MARZO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	2	3	4	5 Módulo 1: Clase 1	6
Semana 2	9	10 Módulo 1: Clase 2	11	12 Módulo 1: Clase 3	13
Semana 3	16	17 Módulo 1: Clase 4	18	19 Módulo 2: Clase 1	20
Semana 4	23	24 Módulo 2: Clase 2	25	26 Módulo 2: Clase 3	27
Semana 5	30	31 Módulo 3: Clase 1			



ABRIL	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 5			1	2 Suspensión de act. académicas y admin.	3 Feriado legal
Semana 6	6	7 Módulo 3: Clase 2	8	9 Módulo 3: Clase 3	10
Semana 7	13	14 Clase de ajuste	15 Interrogación 1	16 Módulo 3: Clase 4	17
Semana 8	20	21 Módulo 3: Clase 5	22	23 Módulo 4: Clase 1	24
Semana 9	27	28 Módulo 4: Clase 2	29	30 Módulo 4: Clase 3	



MAYO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 9					1 Feriado legal
Semana 10	4	5 Módulo 5: Clase 1	6	7 Clase de ajuste Interrogación 2	8
Semana 11	11	12 Módulo 5: Clase 2	13	14 Módulo 5: Clase 3	15
Semana 12	18 Receso de Docencia	19 Receso de Docencia	20 Receso de Docencia	21 Receso de Docencia Feriado legal	22 Receso de Docencia
Semana 13	26	27 Módulo 5: Clase 4	28	29 Módulo 5: Clase 5	30



JUNIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 14	1	2 Módulo 6: Clase 1	3	4 Clase de ajuste Interrogación 3	5
Semana 15	8	9 Módulo 6: Clase 2	10	11 Módulo 6: Clase 3	12 Suspensión act. a partir 13:30 horas.
Semana 16	15	16 Módulo 7: Clase 1	17	18 Módulo 7: Clase 2	19
Semana 17	22	23 Módulo 7: Clase 3	24	25 Clase de ajuste	26
Semana 18	29 Feriado legal	30			



3. CALENDARIO MIÉRCOLES Y VIERNES

SECCIONES: 28 y 29

MARZO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	2	3	4 Módulo 1: Clase 1	5	6 Módulo 1: Clase 2
Semana 2	9	10	11 Módulo 1: Clase 3	12	13 Módulo 1: Clase 4
Semana 3	16	17	18 Módulo 2: Clase 1	19	20 Módulo 2: Clase 2
Semana 4	23	24	25 Módulo 2: Clase 3	26	27 Módulo 3: Clase 1
Semana 5	30	31			



ABRIL	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 5			1 Módulo 3: Clase 2	2 Suspensión de act. académicas y admin.	3 Feriado legal
Semana 6	6	7	8 Módulo 3: Clase 3	9	10 Módulo 3: Clase 4
Semana 7	13	14	15 Clase de ajuste Interrogación 1	16	17 Módulo 3: Clase 5
Semana 8	20	21	22 Módulo 4: Clase 1	23	24 Módulo 4: Clase 2
Semana 9	27	28	29 Módulo 4: Clase 3	30	



MAYO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 9					1 Feriado legal
Semana 10	4	5	6 Clase de ajuste	7 Interrogación 2	8 Módulo 5: Clase 1
Semana 11	11	12	13 Módulo 5: Clase 2	14	15 Módulo 5: Clase 3
Semana 12	18 Receso de Docencia	19 Receso de Docencia	20 Receso de Docencia	21 Receso de Docencia Feriado legal	22 Receso de Docencia
Semana 13	26	27	28 Módulo 5: Clase 4	29	30 Módulo 5: Clase 5



JUNIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 14	1	2	3 Clase de ajuste	4 Interrogación 3	5 Módulo 6: Clase 1
Semana 15	8	9	10 Módulo 6: Clase 2	11	12 Módulo 6: Clase 3
Semana 16	15	16	17 Módulo 7: Clase 1	18	19 Módulo 7: Clase 2
Semana 17	22	23	24 Módulo 7: Clase 3	25	26 Clase de ajuste
Semana 18	29 Feriado legal	30			



Evaluaciones

Evaluación	Fecha	Contenidos	Modalidad
Interrogación 1 (21 %)	15 Abril de 17:30 - 19:30	Módulos 1 y 2	Presencial - Único intento
Interrogación 2 (21 %)	7 Mayo de 17:30 - 19:30	Módulos 3 y 4	Presencial - Único intento
Interrogación 3 (21 %)	4 Junio de 17:30 - 19:30	Módulo 5	Presencial - Único intento
Examen (30 %)	3 Julio de 13:40 - 15:40	Módulos 1 al 7	Presencial - Único intento
Control 1 (1 %)	Semana 4 - 60 minutos	Módulo 1	Online - 3 intentos
Control 2 (1 %)	Semana 6 - 60 minutos	Módulo 2	Online - 3 intentos
Control 3 (1 %)	Semana 8 - 60 minutos	Módulo 3	Online - 3 intentos
Control 4 (1 %)	Semana 10 - 60 minutos	Módulo 4	Online - 3 intentos
Control 5 (1 %)	Semana 14 - 60 minutos	Módulo 5	Online - 3 intentos
Control 6 (1 %)	Semana 16 - 60 minutos	Módulo 6	Online - 3 intentos
Control 7 (1 %)	Semana 18 - 60 minutos	Módulo 7	Online - 3 intentos

- Control: Evaluaciones que constan de 10 items de selección múltiple (Canvas).
- Interrogación/Examen: Evaluaciones que constan de items de selección múltiple y preguntas de desarrollo.